

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным МО учителей истории, обществознания, географии Протокол № 1 от « 25 » ____ 08 ____ 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ С. В. Гаврилюк « 27 » ____ 08 ____ 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 532 от « 30 » ____ 08 ____ 2021г.
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 7-Б класса
на 2021/2022 учебный год

количество часов в неделю: 1
количество часов в год: 34

Составитель:
учитель математики
Зильбершер Анна Львовна

г. Симферополь,
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение» для 7-Б класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 06.10.2009 №373
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

В результате изучения «Крымоведения» на базовом уровне в 7 классе:

Ученик научится:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Введение (5 часов)

Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и функции населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.

Раздел 1. Центральный Крым (4 часа)

Симферопольский район и Белогорский район – край живописных предгорий и плодородных полей. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Топонимика.

Раздел 2. Центрально-Северный Крым (3 часа)

Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоспский район, Красногвардейский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Перекопский перешеек. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы. Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекоск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

Раздел 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион (2 часа)

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

Раздел 4. Восточный Крым (2 часа)

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.

Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития.

Раздел 5. Юго-Восточный Крым (2 часа)

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и

развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы,. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.

Раздел 6. Южный Берег Крыма – центр туризма (4 часа)

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающие деятели. Топонимика.

Раздел 7. Юго-Западный Крым (3 часа)

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

Раздел 8. Западный Крым (3 часа)

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

Раздел 9. Северо-Западный Крым (3 часа)

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжий острова», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.

Раздел 10. Севастополь как субъект Российской Федерации. (2 часа)

Севастополь – город-герой. Географическое положение. Особенности природы. История возникновения, освоения и развития. Две героические обороны. Культурно-исторический фонд. Незамерзающий морской, торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный центр. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Формы проведения занятий:

мини-лекции, тестовые задания, викторины, конкурсы, участие в краеведческих мероприятиях, внутри классные выставки, занятия-праздники, творческие коллективные работы, выставки детских рисунков и поделок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов
1.	Введение	<ul style="list-style-type: none">• День знаний	5
2.	Центральный Крым	<ul style="list-style-type: none">• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	4
3.	Центрально-Северный Крым	<ul style="list-style-type: none">• 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	3
4.	Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион.	<ul style="list-style-type: none">• Международный день учителя	2
5.	Восточный Крым	<ul style="list-style-type: none">• День матери России	2
6.	Юго-Восточный Крым	<ul style="list-style-type: none">• День российской науки	2
7.	Южный Берег Крыма – центр туризма	<ul style="list-style-type: none">• День воссоединения Крыма и России	4
8.	Юго-Западный Крым	<ul style="list-style-type: none">• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	3
9.	Западный Крым	<ul style="list-style-type: none">• Международный женский день	3
10.	Северо-Западный Крым	<ul style="list-style-type: none">• День труда	3
11.	Севастополь как субъект Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none">• День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной
деятельности «Крымоведение», 7-Б класс**

№ уро ка	Дата урока		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Введение. (5 часов)				
1.	01.09		Предмет, цели и задачи курса, источники знаний.	1
2.	08.09		Статус и функции населенных пунктов.	1
3.	15.09		Комплексное географическое районирование.	1
4.	22.09		Основы ориентирования и туризма.	1
5.	29.09		Основы ориентирования и туризма.	1
Раздел 1. Центральный Крым. (4 часа)				
6.	06.10		Симферопольский район и Белогорский район.	1
7.	13.10		Симферополь - столица Республики Крым.	1
8.	20.10		Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона (города)».	1
9.	27.10		Сообщения учащихся «Улицы города говорят...».	1
Раздел 2. Центрально-Северный Крым. (3 часа)				
10.	10.11		Состав региона Центрально-Северного Крыма.	1
11.	17.11		Составление буклета «История основания города (района).	1
12.	24.11		Джанкой – «исторические ворота» Крыма.	1
Раздел 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион. (2 часа)				
13.	01.12		Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион.	1
14.	08.12		Презентация. Историческое наследие региона.	1
Раздел 4. Восточный Крым (2 часа)				

15.	15.12		Ленинский район Республики Крым – район двух морей.	1
16.	22.12		Керчь – город-герой.	1
Раздел 5. Юго-Восточный Крым. (2 часа)				
17.	29.12		Состав региона Юго-Восточного Крыма. Феодосия.	1
18.	12.01		Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.	1
Раздел 6. Южный Берег Крыма – центр туризма. (4 часа)				
19.	19.01		Южный Берег Крыма – центр туризма.	2
20.	26.01			
21.	02.02		Большая Ялта.	1
22.	09.02		Алушта – крупнейший курортно-рекреационный регион Крыма.	1
Раздел 7. Юго-Западный Крым. (3 часа)				
23.	16.02		Бахчисарайский район.	1
24.	02.03		Хозяйство Бахчисарайского района.	2
25.	09.03			
Раздел 8. Западный Крым. (3 часа)				
26.	16.03		Саки – древнейший курорт мирового значения.	1
27.	30.03		Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох.	2
28.	06.04			
Раздел 9. Северо-Западный Крым. (3 часа)				
29.	13.04		Северо-Западный Крым.	1
30.	20.04		Достопримечательности Северо-Западного Крыма.	2
31.	27.04			
Раздел 10. Севастополь как субъект Российской Федерации. (3 часа)				
32.	04.05		Севастополь – город-герой.	1
33.	11.05		Херсонес – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.	1
34.	18.05		Итоговый урок.	1

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 7-Б класса
Учитель: Зильбершер Анна Львовна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту